

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №12 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол от 30 августа 2021 г №3

Утверждено
приказом директора школы МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12 с углубленным
изучением отдельных предметов»
от «30» августа 2021 г №103-С

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12
с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года №413, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897», приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), внеурочной деятельности, воспитания и коррекционной работы педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Учебная рабочая программа

2.1. Рабочая программа учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Рабочая программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности в условиях реализации и введения ФГОС начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

2.2. Цель Рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.3. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности школы и контингента обучающихся;

- приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.4. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- примерной основной образовательной программы соответствующей ступени обучения;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);

- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

- основной образовательной программы школы;

- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или авторской программы;

- учебно-методического комплекса.

2.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;

- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

- включает модули регионального предметного содержания;

- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2.6. Рабочая программа составляется на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.

2.7. Составление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) входит в компетенцию образовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

2.8. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам, курсам;

- программы внеурочной деятельности (факультативных занятий);

- программы воспитания;

- программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.9. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне школы.

2.10. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы устанавливается в соответствии с примерной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов, курсов, модулей

3.1. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.5. Структура Рабочей программы

3.5.1. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку
- общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.5.1.1. Титульный лист содержит:

- наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- год составления программы. (Приложение №1-3)

3.5.1.2 В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:

- название программы, на основе которой разработана Рабочая программа; цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков;
- учебно-методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минпросвещения РФ), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.

3.5.1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные УУД), метапредметные (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) представлены с учетом специфики содержания предметных областей («Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться») и раскрывают, какими именно универсальными учебными действиями, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют учащиеся в ходе образовательной деятельности. Планируемые результаты представляются в виде таблицы:

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Учитель	Ученик		

3.5.1.4. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. В нем раскрывается суть содержания программы: ориентация содержания (научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и т.д.); характер освоения (развивающая, компенсирующая, углубленная, интенсивная, реабилитационная); профиль; направление. В данном разделе указываются: название разделов / тем курса и их краткое содержание.

3.5.1.5. Тематическое планирование отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. План составляется на срок освоения ООП НОО, ООП СОО, ООП ООО в виде таблицы:

в виде таблицы:

№ п/п	Раздел/ Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)

3. Календарно-тематическое планирование

3.1. На основе Рабочей программы ООП НОО, ООС СОО, ООП ООО составляется календарно-тематическое планирование.

3.2. Календарно-тематическое планирование - это индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО.

3.3. Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с Рабочей программой.

3.4. Устанавливается единая структура календарно-тематического планирования:

- *титульный лист*, представляющий сведения о наименовании образовательного учреждения согласно Уставу, гриф согласования: рассмотрение на заседании методического объединения учителей-предметников, согласование с заместителем директора, утверждение директором школы, название учебного курса, предмета, Ф.И.О. педагога, класс (параллель), год составления. (Приложение №4)

- *пояснительная записка*, в которой прописываются УМК, название программы, количество часов, конкретизируются внесенные изменения, срок реализации;

- *КТП* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание

- формы и средства контроля, материалы в виде тестовых, контрольных работ, вопросов для зачета и др. для оценки освоения школьниками содержания учебного материала, ответы (ключи), критерии оценивания.

В структуру календарно-тематического планирования могут быть внесены изменения, дополнения по решению предметных методических объединений учителей, исходя из особенностей преподаваемого предмета, курса. В графе «Примечание» учителям-предметникам необходимо указывать подготовку к государственной итоговой аттестации, работу учителя по организации и проведению дистанционного обучения учащихся. При заполнении графы «Плановые сроки прохождения» праздничные дни исключаются.

4. Оформление рабочей программы

4.1 Текст набирается в формате *.doc, шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст, ориентация книжная или альбомная.

Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью общеобразовательного учреждения и подписью руководителя.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4.3. Календарно-тематическое планирование сшивается отдельно по тому же принципу.

4.4. Плановые сроки прохождения печатаются на компьютере.

5. Контроль за реализацией рабочих программ

5.1. Контроль за реализацией рабочих программ, их практической части, осуществляет руководство общеобразовательного учреждения и фиксирует соответствующие записи в классном журнале по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

6. Делопроизводство

6.1. Хранение Рабочих программ и календарно-тематического планирования осуществляется согласно номенклатуре дел общеобразовательного учреждения.

Приложение
к Основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

(наименование учебного предмета, курса)

начального общего образования (1-4 классы)

(уровень образования)

базовый

(базовый/профильный уровень)

(Ф.И.О. составителя программы, должность)

Старый Оскол
2021

Приложение
к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

(наименование учебного предмета, курса)

основного общего образования (5-9 классы)

(уровень образования)

базовый

(базовый/профильный уровень)

(Ф.И.О. составителя программы, должность)

Старый Оскол
2021

Приложение
к Основной
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного предмета, курса)

среднего общего образования (10-11 классы)

(уровень образования)

базовый

(базовый/профильный уровень)

(Ф.И.О. составителя программы, должность)

Старый Оскол
2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Рассмотрено

на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол №1
от «__» августа ____г.

Согласовано

заместитель директора
МБОУ «СОШ №12 с УИОП»
Гаркушова О.В.

Подпись _____
расшифровка подписи

Рассмотрено

на заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ
№12 с УИОП»
протокол
от «__» августа ____г
№__

Утверждено

Приказом директора
МБОУ «СОШ №12 с
УИОП» № ____
от «__» августа ____г.

Календарно-тематическое планирование

по физике

название предмета

базовый уровень

(базовый/профильный уровень)

в 7 «А», «Б», «В» классе

на 2021/2022 учебный год

**Брызгуновой Ирины Николаевны,
учителя физики**