

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2020-2021 учебный год
5-8-е, 10-е классы**

В соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в период с 26 по 31 мая 2021 года была проведена промежуточная годовая аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов.

На конец года в 5-8, 10-х классах количество обучающихся составило 417 человек, по итогам 4 четверти (2 полугодия) аттестованы все. В промежуточной годовой аттестации принимают участие все учащиеся 5-8-х, 10-х классов школы, освоившие образовательную программу.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП НОО, ООС, СОС и учебными планами НОО, ООС, СОС.

В 2020-2021 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов проходила по предметам учебного плана в следующих формах:

Основное общее образование

Класс	Предмет	Форма
5абв	1. Математика	Контрольная работа (письменно)
5абв	2. Иностранный язык (английский)	Ответы на билеты (устно)
6абвг	1. Математика	Контрольная работа (письменно)
6абвг	2. История России. Всеобщая история	Ответы на билеты (устно)
7абвг	1. Литература	Ответы на билеты (устно)
7абвг	2. Биология	Тестирование (письменно)
8абв	1. Обществознание	Тестирование (письменно)
8абв	2. Физика	Тестирование (письменно)

Среднее общее образование

Класс	Предмет	Форма
10а гуманитарный профиль	1. История	Тестирование (письменно)
	2. Английский язык	Тестирование (письменно)
10а технологический профиль	1. Физика	Тестирование (письменно)
	2. Математика	Тестирование (письменно)

Учителями-предметниками, преподающими в переводных классах предметы, по которым проводилась промежуточная годовая аттестация, были разработаны материалы для проведения промежуточной годовой аттестации в соответствии со стандартом образования и уровнем изучения предмета (базовый, профильный, углубленный). Содержание аттестационного материала включает: пояснительную записку, аттестационный материал, решение заданий, представленных в аттестационном материале, критерии оценивания, шкалу перевода баллов в отметки (при тестировании). На заседаниях методических объединений проведена экспертиза аттестационных материалов, результаты которой изложены в протоколах. Из представленных материалов был сформирован комплект документов для проведения промежуточной годовой аттестации в переводных классах за две недели до начала аттестационного периода. После проведения аттестационных испытаний все аттестационные материалы сданы заместителю директора

Утвержден состав комиссии по проведению промежуточной годовой аттестации (приказ № 60-Б от 26 апреля 2021 года):

Класс	Предмет	Состав аттестационной комиссии		
		председатель	учитель	ассистент
5а	Математика	Базелеева Е.С.	Гулова Р.И.	Кривошеев А.В.
	Английский язык		Агеева Е.С., Винникова Г.С.	Макарова Е.В.
5б	Математика	Базелеева Е.С.	Бурцева И.А.	Ференчук Л.В.
	Английский язык		Самойлова А.С., Ковалёва Ю.В.	Алистратова Н.Я.
5в	Математика	Базелеева Е.С.	Ференчук Л.В.	Бурцева И.А.
	Английский язык		Самойлова А.С., Ковалёва Ю.В.	Алистратова Н.Я.
6а	Математика	Базелеева Е.С.	Кривошеев А.В.	Бурцева И.А.
	История		Мащенко Н.И.	Филатова Н.Н.
6б	Математика	Базелеева Е.С.	Ференчук Л.В.	Брызгунова И.Н.
	История		Мащенко Н.И.	Филатова Н.Н.
6в	Математика	Базелеева Е.С.	Кривошеев А.В.	Бурцева И.А.
	История		Горшкова И.Г.	Давыдов Д.А.
6г	Математика	Базелеева Е.С.	Кривошеев А.В.	Бурцева И.А.
	История		Горшкова И.Г.	Давыдов Д.А.
7а	Литература	Базелеева Е.С.	Полухина Т.О.	Некрасова Т.С.
	Биология		Монакова А.В.	Сотникова В.А.
7б	Литература	Базелеева Е.С.	Напиральская Е.И.	Пилипенко Н.А.
	Биология		Монакова А.В.	Сотникова В.А.
7в	Литература	Базелеева Е.С.	Некрасова Т.С.	Полухина Т.О.
	Биология		Монакова А.В.	Сотникова В.А.
7г	Литература	Базелеева Е.С.	Рогачева А.В.	Перегибко Е.В.
	Биология		Монакова А.В.	Сотникова В.А.
8а	Обществознание	Базелеева Е.С.	Горшкова И.Г.	Филатова Н.Н.
	Физика		Брызгунова И.Н.	Гулова Р.И.
8б	Обществознание	Базелеева Е.С.	Горшкова И.Г.	Мащенко Н.И.
	Физика		Брызгунова И.Н.	Гулова Р.И.
8б	Обществознание	Базелеева Е.С.	Горшкова И.Г.	Мащенко Н.И.
	Физика		Брызгунова И.Н.	Гулова Р.И.
10а техн	Математика	Базелеева Е.С.	Ференчук Л.В.	Бурцева И.А.
	Физика		Брызгунова И.Н.	Бурцева И.А.
10а гум	История		Мащенко Н.И.	Филатова Н.Н.
	Английский язык		Винникова Г.С.	Ковалёва Ю.В.

Промежуточная годовая аттестация в 2020-2021 учебном году организована в следующем режиме:

- начало аттестационных испытаний – в соответствии с расписанием.
- продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебным предметам в виде письменной работы составляет: в 5-7 классах 45 минут; в 8 классах 60 минут; в 10 классах 90 минут;
- дежурными по этажам в дни проведения аттестации назначены Шатохина Н.В.(2-й этаж), Перегибко Е.В. (3-й этаж), Кузнецова Н.С. (4-й этаж);
- расписание:

Класс	Предмет	Дата	Время	Кабинет
	Английский язык	31.05	09.30	302
5б	Математика	26.05	09.05	406
	Английский язык	31.05	09.30	406
5в	Математика	26.05	12.10	403
	Английский язык	31.05	12.00	403
6а	Математика	26.05	13.05	210
	История	31.05	09.30	210
6б	Математика	26.05	13.05	303
	История	31.05	12.00	303

6в	Математика	26.05	10.20	308
	История	31.05	12.00	308
6г	Математика	26.05	11.15	305
	История	31.05	09.30	305
7а	Литература	31.05	09.30	207
	Биология	26.05	11.15	207
7б	Литература	31.05	09.30	401
	Биология	26.05	10.20	401
7в	Литература	31.04	12.00	408
	Биология	26.05	13.05	408
7г	Литература	31.05	09.30	205
	Биология	26.05	12.10	205
8а	Обществознание	26.05	12.10	404
	Физика	31.05	10.30	404
8б	Обществознание	26.05	10.20	209
	Физика	31.05	09.30	209
8в	Обществознание	26.05	13.05	407
	Физика	31.05	11.30	407
10а техн	Математика	31.05	12.00	306
	Физика	26.05	11.15	306
10а гум	История	26.05	11.15	405
	Английский язык	31.05	12.00	405

Классными руководителями 5-8, 10-х классов обеспечена явка учащихся в дни проведения промежуточной годовой аттестации, доведены до сведения родителей и учащихся расписание и процедура проведения промежуточной годовой аттестации, подготовлены листы со штампом общеобразовательного учреждения для выполнения работ и для черновиков.

В ходе проведения аттестационных испытаний членами аттестационной комиссии: были подготовлены кабинеты к аттестации, своевременно (за 30 минут до начала экзамена) получены аттестационные материалы, соблюден порядок проведения аттестации; знания учащихся оценивались объективно в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Проверка письменных работ осуществлялась членами аттестационной комиссии. Работы были проверены, и результаты доведены до сведения учащихся до начала следующего аттестационного испытания или не позднее двух дней после аттестационного испытания.

Результаты промежуточной годовой аттестации

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участвующих в аттестации	«5»	«4»	«3»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5 «А»	Математика	30	30	5	8	17	100	43
	Английский язык	30	30	8	10	12	100	60
5 «Б»	Математика	34	34	1	9	24	100	30
	Английский язык	34	34	13	7	14	100	59
5 «В»	Математика	34	34	3	16	15	100	56
	Английский язык	34	34	5	12	17	100	52
6 «А»	Математика	28	28	3	6	19	100	33
	История	28	28	10	11	7	100	75
6 «Б»	Математика	30	30	8	12	10	100	67

	История	30	30	11	13	6	100	80
6 «В»	Математика	25	25	3	14	8	100	68
	История	25	25	8	16	1	100	96
6 «Г»	Математика	23	23	1	8	14	100	41
	История	23	23	4	11	8	100	68
7 «А»	Литература	28	28	11	10	7	100	75
	Биология	28	28	14	14	0	100	100
7 «Б»	Литература	25	25	4	8	13	100	48
	Биология	25	25	4	16	5	100	80
7 «В»	Литература	24	24	5	4	15	100	38
	Биология	24	24	3	10	11	100	54
7 «Г»	Литература	25	25	14	11	0	100	100
	Биология	25	25	7	12	6	100	76
8 «А»	Обществознание	24	24	0	14	10	100	58
	Физика	24	24	2	14	8	100	67
8 «Б»	Обществознание	31	31	8	16	7	100	77
	Математика	31	31	10	13	8	100	74
8 «В»	Обществознание	29	29	1	12	15	100	46
	Физика	29	29	4	13	12	100	59
10 «А» гум	История	15	15	0	12	3	100	80
	Английский язык	15	15	3	10	2	100	87
10 «А» техн	Физика	12	12	0	10	2	100	83
	Математика	12	12	1	8	3	100	75

По итогам промежуточной годовой аттестации в **5а** классе по английскому языку качество знаний составило 60%. Учащиеся, при ответе на первый вопрос билета, где надо было высказаться по предложенной теме, неправильно строили предложение, допускали грамматические и лексические ошибки. При чтении текста учащиеся допускали фонетические ошибки, затруднялись в правильном прочтении слов. Допускали ошибки при переводе текста из-за ограниченного запаса слов.

По математике качество знаний составило 43%. Учащиеся допускали вычислительные ошибки при умножении и делении десятичных дробей, при решении уравнения с десятичными дробями, а так же в решении задач на движение и при решении прикладной задачи.

При выполнении аттестационной работы по математике обучающимися **5б** класса допущены вычислительные ошибки при умножении и делении сложных десятичных дробей, при решении уравнений с десятичными дробями, при решении задач на движение, округление чисел, при решении задач с обыкновенными дробями. Работа выполнена с результатом качества знаний 30%.

С испытаниями по английскому языку более половины учеников **5б** класса справились хорошо. Качество знаний 59%. Учащиеся допускали фонетические ошибки в произношении и прочтении, демонстрировали незнание материала (содержание темы), несоблюдение логики (порядок предложений), неправильное соотношение времени.

Обучающиеся **5в** класса итоговую аттестацию по математике выполняли также в форме контрольной работы. Качество знаний в данном классе – 55%. Учащиеся допускали ошибки вычислительного характера в выполнении действий как с натуральными числами, так и при решении примеров с десятичными дробями. Большинство учащихся не справилось с решением задачи из части С на движение по течению и против течения. Несколько человек допустили ошибки при округлении десятичных дробей.

Качество знаний по английскому языку в данном классе составило 52%. Учащиеся допускали фонетические ошибки в произношении и прочтении, демонстрировали

незнание материала (содержание темы), несоблюдение логики (порядок предложений), грамматические ошибки (соотношение времени).

Учащиеся **6а** класса с экзаменом по истории справились хорошо. Качество знаний составило 75%. Не в полной мере учащимися усвоены вопросы, касающиеся определения хронологических событий и исторических личностей. Затруднения вызывали вопросы, связанные с культурой рассматриваемых периодов.

Аттестационное испытание по математике в форме контрольной работы учащиеся **6а** класса выполнили все. Качество знаний составило 33%. Допущены ошибки в задачах на проценты, решении уравнений с одной переменной. Затруднение вызвало определение координат на координатной прямой, вычисление рациональных выражений.

Обучающиеся **6б** класса, выполняя итоговую контрольную работу по математике, столкнулись с затруднениями в заданиях второй части. Ошибки арифметического характера при выполнении действий с рациональными числами. Многие учащиеся не приступили к решению задачи №8. Вызвало затруднение решение задачи на проценты и нахождение дроби от числа. Затруднения возникли с нахождением неизвестного числа пропорции. Некоторые учащиеся не справились с решением уравнения, не везде раскрыли скобки. Качество знаний составило 67%.

По истории качество знаний в **6б** классе составило 80%. Затруднения вызывали вопросы, связанные с культурой рассматриваемых периодов. Не в полной мере учащимися усвоены вопросы, касающиеся определения хронологических событий и исторических личностей.

Обучающиеся **6в** класса, выполняя итоговую контрольную работу по математике, столкнулись с затруднениями при определении координат на координатной прямой, при решении задач на проценты, при решении рациональных уравнений. Качество знаний составило 68%.

По истории качество знаний в **6в** классе составило 96%. Учащиеся допускали ошибки в хронологии событий, затруднялись в чтении карты и нахождении населенных пунктов. Основная проблема заключается в неумении учащихся на основе исторических фактов правильно формулировать аргументы.

Обучающиеся **6г** класса в итоговой контрольной работе по математике не верно решали задачи на проценты, рациональные уравнения с одной переменной, определяли координаты на координатной прямой, вычисляли рациональные выражения. Качество знаний составило 41%.

По истории качество знаний в **6г** классе составило 68%. Учащимися допущены ошибки в чтении исторических карт. Дети затруднялись правильно называть даты и связывать их с историческими событиями, проводить причинно-следственные связи.

Аттестационная работа по биологии в **7а** классе проходила в форме тестов. На «отлично» с работой справились 14 человек. Троек нет. Самые частые ошибки на строение и жизнедеятельность кишечнорастворимых, тип Членистоногие, покровы тела, классы членистоногих; тип Хордовые, Бесчерепные, тип Моллюски, разнообразие.

Высокий процент качества знаний в данном классе по литературе (75%). Учащиеся показывали слабое знание основных теоретических понятий (жанры, роды, изобразительно-выразительные средства); отдельные словесные и речевые недочеты, фактические ошибки. Некоторые обучающиеся затруднялись обосновать своё суждение.

Учащиеся **7б** класса справились с устным аттестационным испытанием по литературе, показав качество знаний 48%. Ошибки допущены в знаниях основных теоретических понятий, в особенностях решения проблемы времени на страницах литературных произведений. Были допущены неточности в содержании произведений и определении авторской позиции.

С контрольной работой по биологии учащиеся справились хорошо. Качество знаний составило 80%. Наиболее часто учащиеся допускали ошибки в темах: Строение и жизнедеятельность кишечнорастворимых, Тип членистоногие, покровы тела, классы членистоногих; Тип хордовые; Бесчерепные, Тип моллюски, разнообразие.

Аттестационную работу по биологии в **7в** классе обучающиеся написали, показав качество знаний 54%. На «отлично» работу выполнили 3 человека. Самые частые ошибки на строение и жизнедеятельность кишечнополостных, тип Членистоногие, покровы тела, классы членистоногих; тип Хордовые, Бесчерепные, тип Моллюски, разнообразие.

Низкий процент качества знаний в данном классе по литературе (37,5%). Учащиеся показывали не знание содержания литературного произведения, не умение соотнести автора и его произведение, не знание средств выразительности, неумение рассказывать стихотворение наизусть.

Учащиеся **7г** класса справились с устным аттестационным испытанием по литературе, показав качество знаний 100%. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, ориентированные на знание основных литературных понятий, умений находить соответствие между автором и произведением; затруднения при идентификации тропов. Умение давать аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на текст сформировано у большинства учащихся. В некоторых работах прослеживаются односложные ответы.

С контрольной работой по биологии учащиеся справились хорошо. Качество знаний составило 76%. Наиболее часто учащиеся допускали ошибки в темах: Строение и жизнедеятельность кишечнополостных, Тип членистоногие, покровы тела, классы членистоногих; Тип хордовые; Бесчерепные, Тип моллюски, разнообразие.

Тестирование по обществознанию учащиеся **8а** выполнили, показав качество знаний 58,3%. С первой частью тестового задания учащиеся справились, но во второй части, работа с текстом, не все учащиеся смогли правильно ответить на поставленные вопросы, соотнести изученный материал с предложенным текстом. В связи с этим, составленный план не отвечал тем требованиям, которые были в задании. Учащиеся не умеют осуществлять поиск необходимой информации, извлекать из текстов необходимые знания на заданную тему, а затем их анализировать и обобщать, применять в практической деятельности.

Хорошо справились учащиеся **8а** класса с тестированием по физике (качество знаний 67%). Были допущены ошибки расчетного характера по темам «Количество теплоты. Единицы количества теплоты», «Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха», «Удельная теплота парообразования и конденсации», «Делимость электрического заряда», «Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление», «Мощность электрического тока», «Магнитное поле катушки с током», «Линзы. Оптическая сила линзы».

8б класс с тестированием по обществознанию справился с 77,4% качеством знаний. С первой частью тестового задания учащиеся справились, однако со второй частью, работа с текстом, составление плана, ответы на поставленные вопросы по тексту у ребят вызвали затруднения: учащиеся не смогли соотнести изученный материал с предложенным текстом. В связи с этим, составленный план не отвечал тем требованиям, которые были в задании. Учащиеся не умеют осуществлять поиск необходимой информации, а затем ее анализировать и обобщать. Не умеют использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности.

Аттестационную работу по физике учащиеся **8б** выполнили также достаточно хорошо, показав качество знаний 74%. Были допущены ошибки расчетного характера при решении заданий по темам: «Расчет количества теплоты, необходимой для нагревания тела или выделяемой им при охлаждении», «Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара», «Зависимость силы тока от напряжения», «Параллельное и последовательное соединение проводников», «Мощность и работа электрического тока», «Действие магнитного поля на проводник с током».

Плохо справился **8в** класс с тестированием по обществознанию, качество знаний составило 46,4%. С первой частью тестового задания учащиеся справились, однако во второй части, работа с текстом, составление плана, ответы на поставленные вопросы, допустили ряд ошибок: учащиеся не смогли соотнести изученный материал с

предложенным текстом. В связи с этим, составленный план не отвечал тем требованиям, которые были в задании. Учащиеся не умеют осуществлять поиск необходимой информации, извлекать из неадаптированных текстов: научных, юридических, научно-популярных, информацию на заданную тему, а затем ее анализировать и обобщать. Не умеют использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности.

Аттестационную работу в форме теста по физике учащиеся 8в выполнили, показав качество знаний 59%. Были допущены ошибки расчетного характера при решении заданий по темам: «Расчет количества теплоты, необходимой для нагревания тела или выделяемой им при охлаждении», «Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара», «Зависимость силы тока от напряжения», «Параллельное и последовательное соединение проводников», «Мощность и работа электрического тока», «Действие магнитного поля на проводник с током».

Промежуточная годовая аттестация обучающихся **10а** класса проходила в форме тестирования по материалам ЕГЭ. Для учащихся были подготовлены аттестационные испытания в соответствии с изучаемым профилем.

Учащиеся гуманитарного профиля выполняли работы по иностранному (английскому) языку и истории. Обучающиеся технологического профиля – по математике и физике.

Высокий процент качества знаний по английскому языку, изучаемому на углубленном уровне (87%). Анализ результатов выполненных работ показал, что все обучающиеся справились с работой, однако некоторые делали ошибки при определении грамматической формы слова. При написании личного письма учащиеся делали ошибки при оформлении. Кроме этого отвечали не на все поставленные вопросы, делали ошибки в построении предложений, в выборе необходимой грамматической формы, ошибки в написании слов.

По обществознанию качество знаний составило 80%. Сложности вызвали задания на анализ исторического источника, в хронологии событий. Учащиеся неправильно выставляли года, указывали события. Также допущены ошибки при работе с картой.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся **технологического профиля** по физике проходила в форме тестирования по материалам ЕГЭ. Обучающиеся показали высокий процент качества (83%). Были допущены ошибки расчетного характера по темам: «Динамика равномерного движения материальной точки по окружности», «Простые механизмы. Коэффициент полезного действия», «Применение первого закона термодинамики к изопроцессам», «Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе».

По математике качество знаний значительно ниже - 75%. У большинства учащихся вызвало затруднение решение тригонометрического уравнения. Многие не смогли выполнить сбор корней. Некоторые учащиеся допустили ошибки при решении геометрических задач. Несколько человек не справились с решением задачи по теории вероятности. Арифметических ошибок допущено не было.

В целом программный материал усвоен удовлетворительно. Учителям-предметникам необходимо включить в планирование повторение заданий, входящих в ЕГЭ.

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация проходила в соответствии с приказами от 26 апреля 2021 г. № 60-Г «Об утверждении состава аттестационной комиссии для проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся на дому в 2020-2021 учебном году» и от 29 апреля 2021 г. № 63-В «Об утверждении расписания промежуточной годовой аттестации обучающихся на дому 5-8, 10-х классов в 2020-2021 учебном году». Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 5в класса Прокудина Диана, и 6г класса Христов Никита. Учащиеся справились с аттестационными работами и переведены в следующий класс. Итоги внесены в общую таблицу.

Итоги

Все обучающиеся справились с промежуточной годовой аттестацией. Неудачных нет. По результатам промежуточной годовой аттестации учащиеся переводных классов среднего и старшего уровней обучения переведены в следующий класс.

Положительным по итогам промежуточной годовой аттестации 2020-2021 учебного года является факт, что в сравнении с годовыми оценками результаты стабильны. Учащиеся в процессе промежуточной аттестации подтвердили результаты года. Расхождения в результатах года и промежуточной годовой аттестации незначительны.

Предложения

1. Руководителям методических объединений, проанализировать итоги промежуточной годовой аттестации на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам включить в индивидуальный план работы с учащимися на следующий учебный год разделы, вызвавшие наибольшие затруднения при прохождении промежуточной аттестации.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора Гаркушову О.В., Базелеву Е.С., Ушакову Е.Н.

По итогам справки издан приказ по школе № 78-А от 07 июня 2021 года.

Справку подготовила заместитель директора Е.С. Базелева